

"العلاقة المنظومية بين () البيئة التربوية و () البيئة
التعليمية و () نوعية مخرجات التعليم
وانعكاسها على التنمية الوطنية المستدامة
بالمملكة العربية السعودية"

قسم الكيمياء – كلية العلوم – جامعة الملك عبد العزيز – . . 80203 -21589
المملكة العربية السعودية Website: Kau.edu.sa/halbar

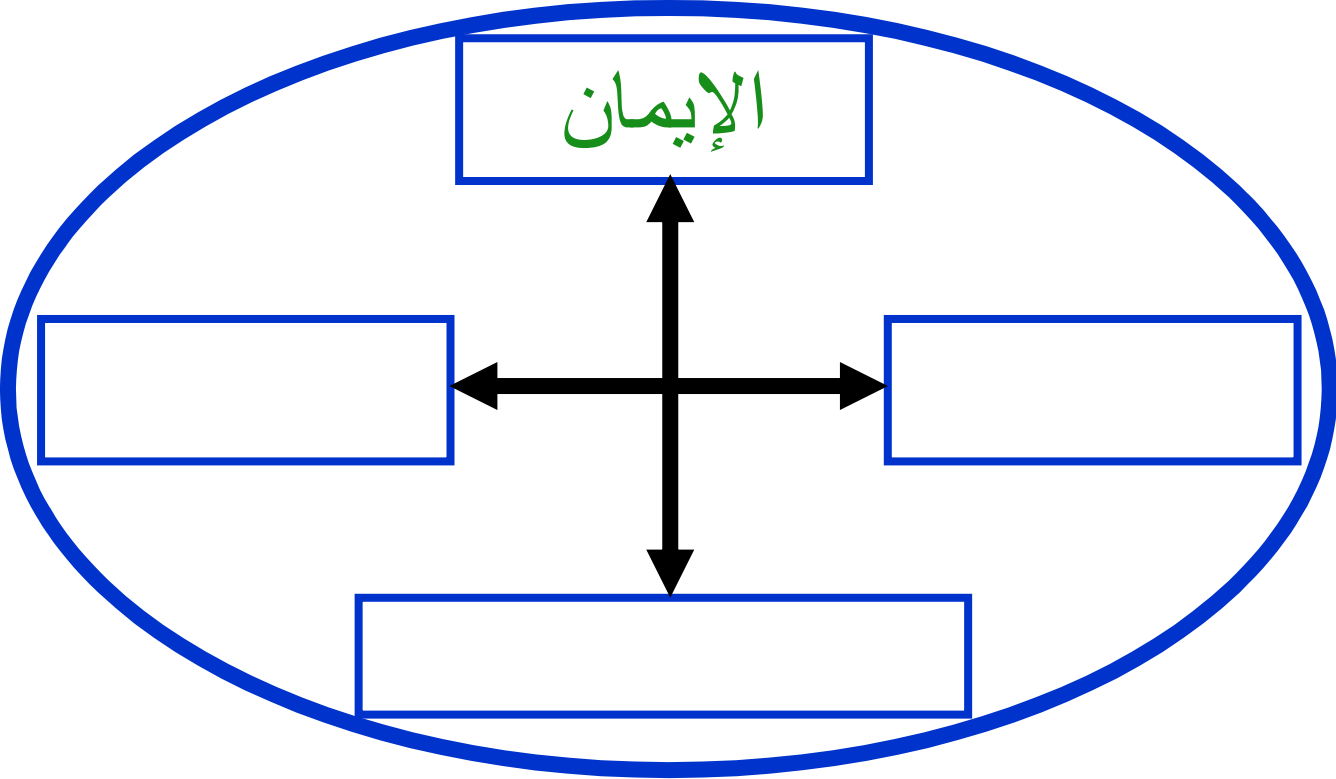
- أبريل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

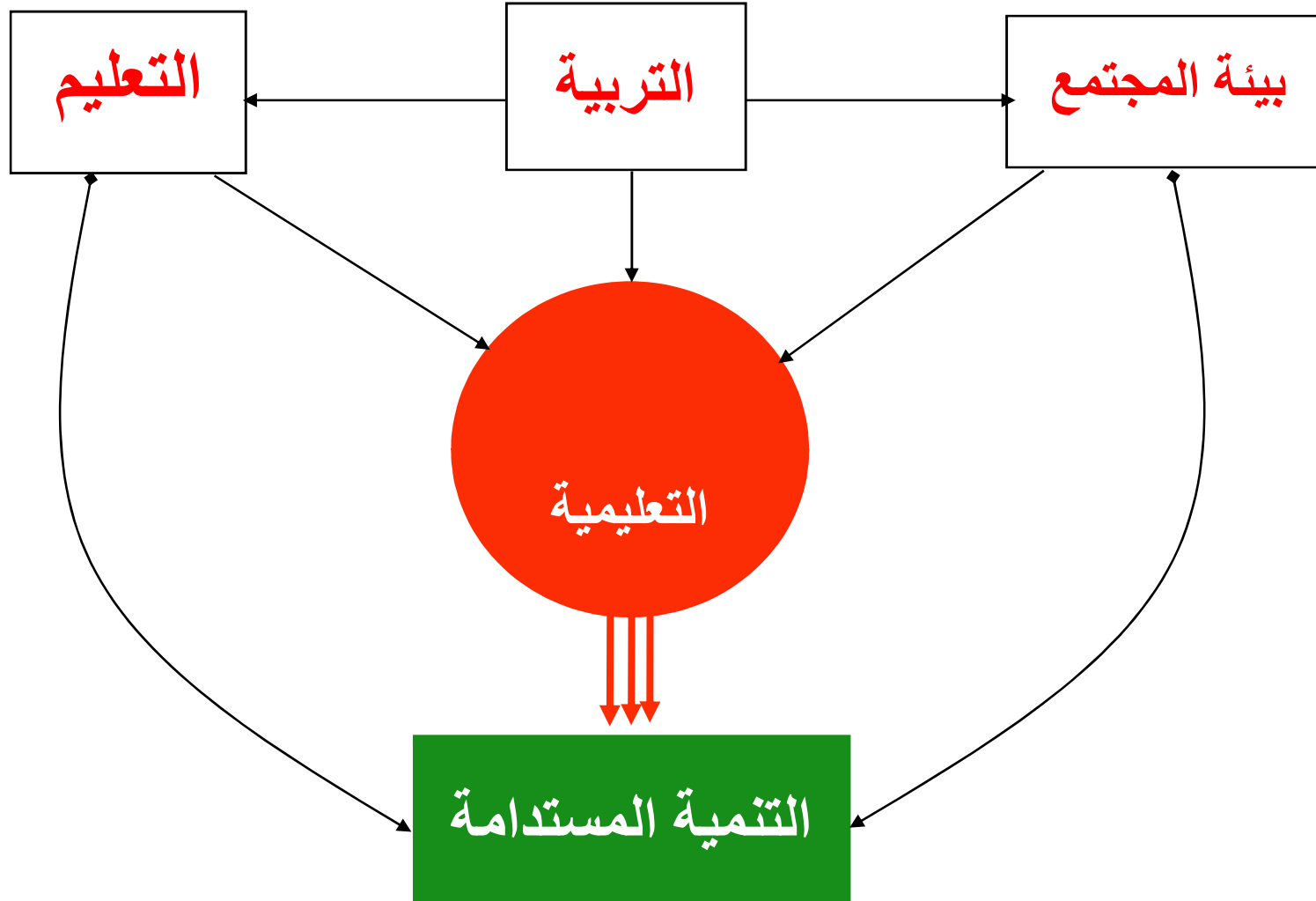
“

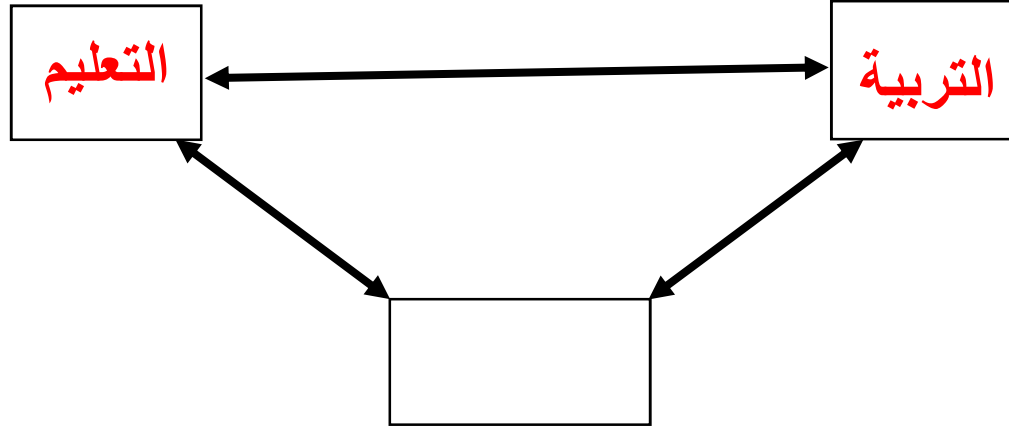
إِلَّا الَّذِينَ

”



هدف المحاضرة : تحقيق التوازن البيئي بين كل من الثلاثة بيئات
وإنعكاسها على مخرجات التعليم كدعامة من دعائم التنمية المستدامة



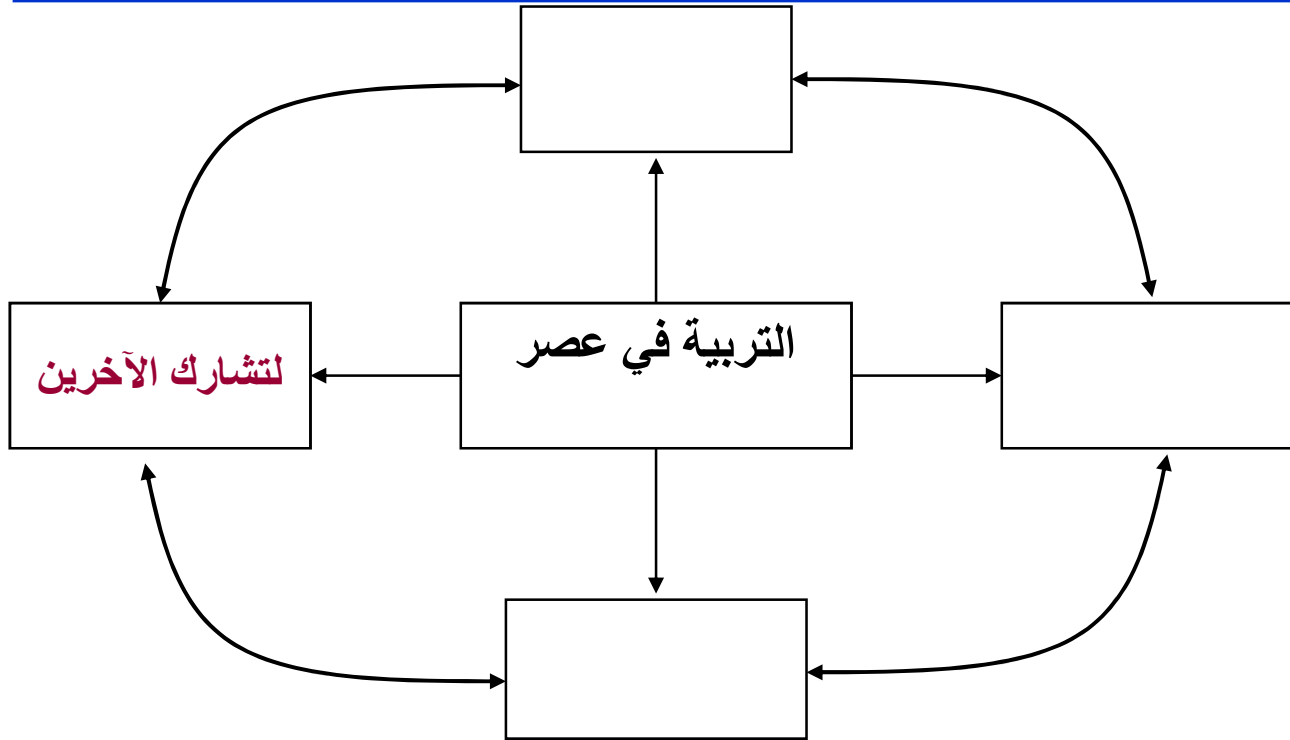


() : التوازن البيئي بين التربية والتعليم والمجتمع

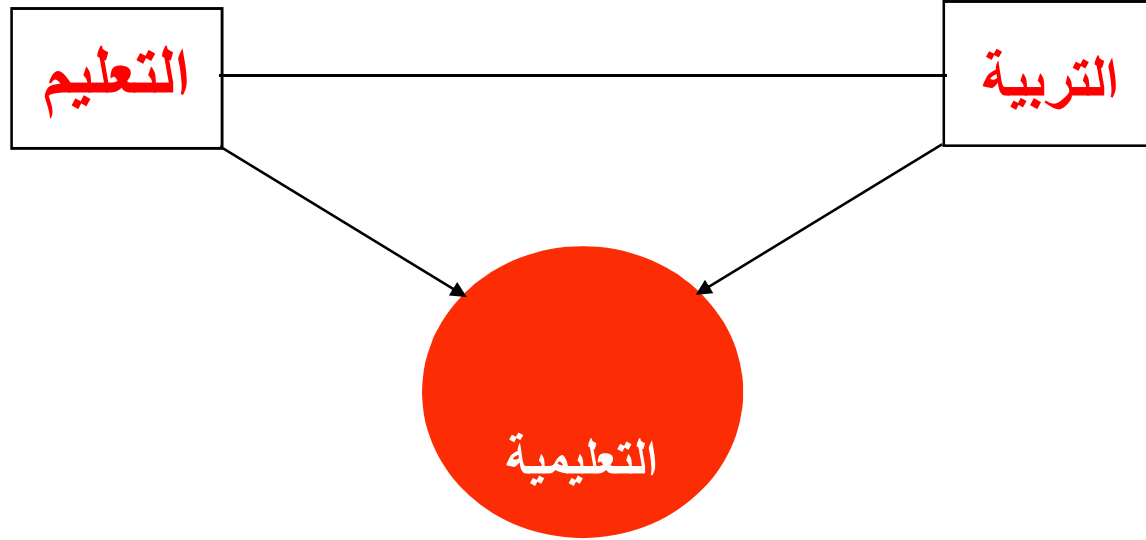
التربية هي تنشأة أبنائنا على : الإيمان - -

التعليم هو أن أن يكون التحصيل المعرفي لدى أبنائنا على مستوى جيد بجانب تنمية قدراتهم المهارية على أساس مواظمتها مع متطلبات سوق العمل

هو في الأصل أبنائنا الذين نشأوا على مبادئ تربوية متميزة ليصبحوا دعامة من دعومات التنمية المستدامة تحت مظلة الأخلاق



منظومة المنظور العربي للتربية في عصر المعلومات
كما صاغها تقرير منظمة اليونسكو



() : الفكر المنظومي لمخرجات التعليم وعلاقته بالتربية والتعليم

يفضل إضافة هدف أساسي من أهداف أي مقرر من مناهج التعليم تحت عنوان:

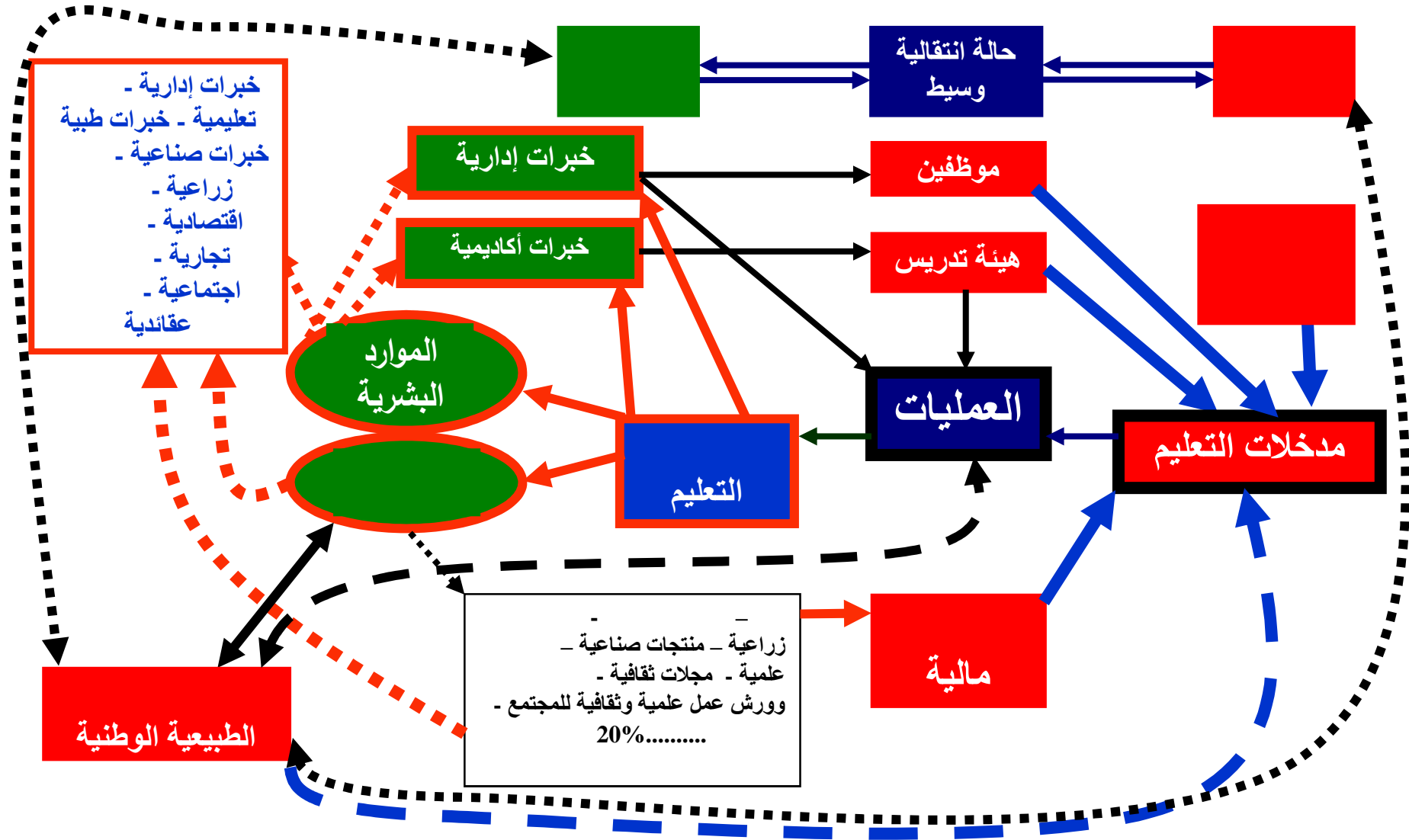
“التحصيل التطبيقي من تدريس المادة العلمية”

بأن يعتمد على:

() إنعكاس المقرر على كيفية تنمية قدرات الدارسين في نطاق موضوعات منهج المادة التعليمية.

() إتجاه موازنة مفردات المادة العلمية مع متطلبات سوق العمل

"منها وإليها"



(I) موارد بشرية متخصصة:

: المؤسسات التعليمية)

التعليم العالي والتربية

(1) هيئة تدريس

(2) معلمين

(3) موظفين للتعليم

ثانياً:

(1) للخدمة بالصناعة

(2) للخدمة بالصحة

(3) للخدمة بالزراعة

(4) للخدمة بالأعلام

(5) للخدمة بالقضاء

(6) للخدمة بالثقافة والأدب

(7) للخدمة بالتجارة

(8) للخدمة ب.....

(II) تحورات الموارد الطبيعية :

صناعية – زراعية – اقتصادية

– تجارية – فنية (جميعها على هيئة

مخترعات و/أو سع تجارية)

(III)

دورات وورش عمل لتثقيف المجتمع

نشر وعي ثقافة السلام والحرص في

التعامل مع مبادئ العولمة

العمليات I

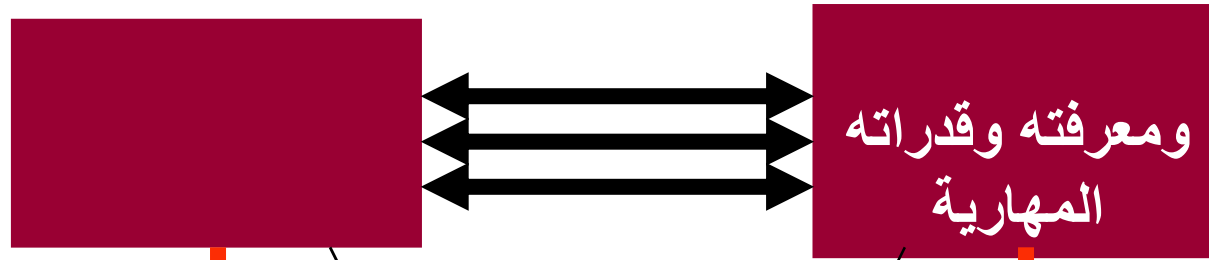
العمليات II

- (1)
- (2)
- (3) خبرات أكاديمية
- (4) موظفين
- (5)
- (6)
- (7)
- (8) منتجات مفيدة
- (9)

مخرجات التعليم متعددة ومتنوعة منها يعتبر:

()

() تنمية مستدامة للمؤسسات التعليمية من الناحية الفكرية والعلمية والمالية.



التنمية المستدامة

المتطلبات الأساسية:

() تنفيذ مهام العمل بمهارة ودقة

()

• رخصة دولية لقيادة الحاسوب

()

()

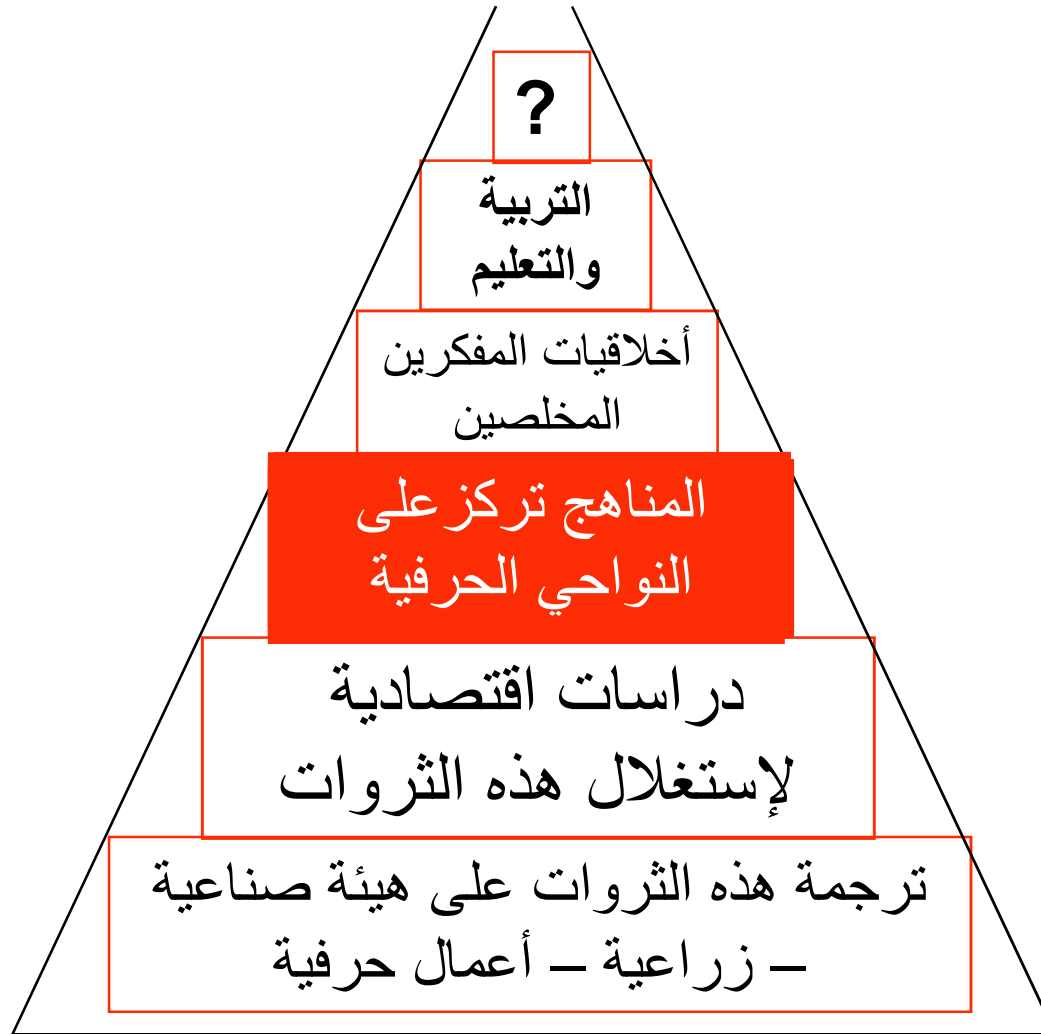
() - - - الإيمان

() التحصيل المعرفي والتطبيق العملي الفني

() تنمية قدرات حل المشكلات والتواصل

() استعمال تقنيات التعليم والمعلومات

()

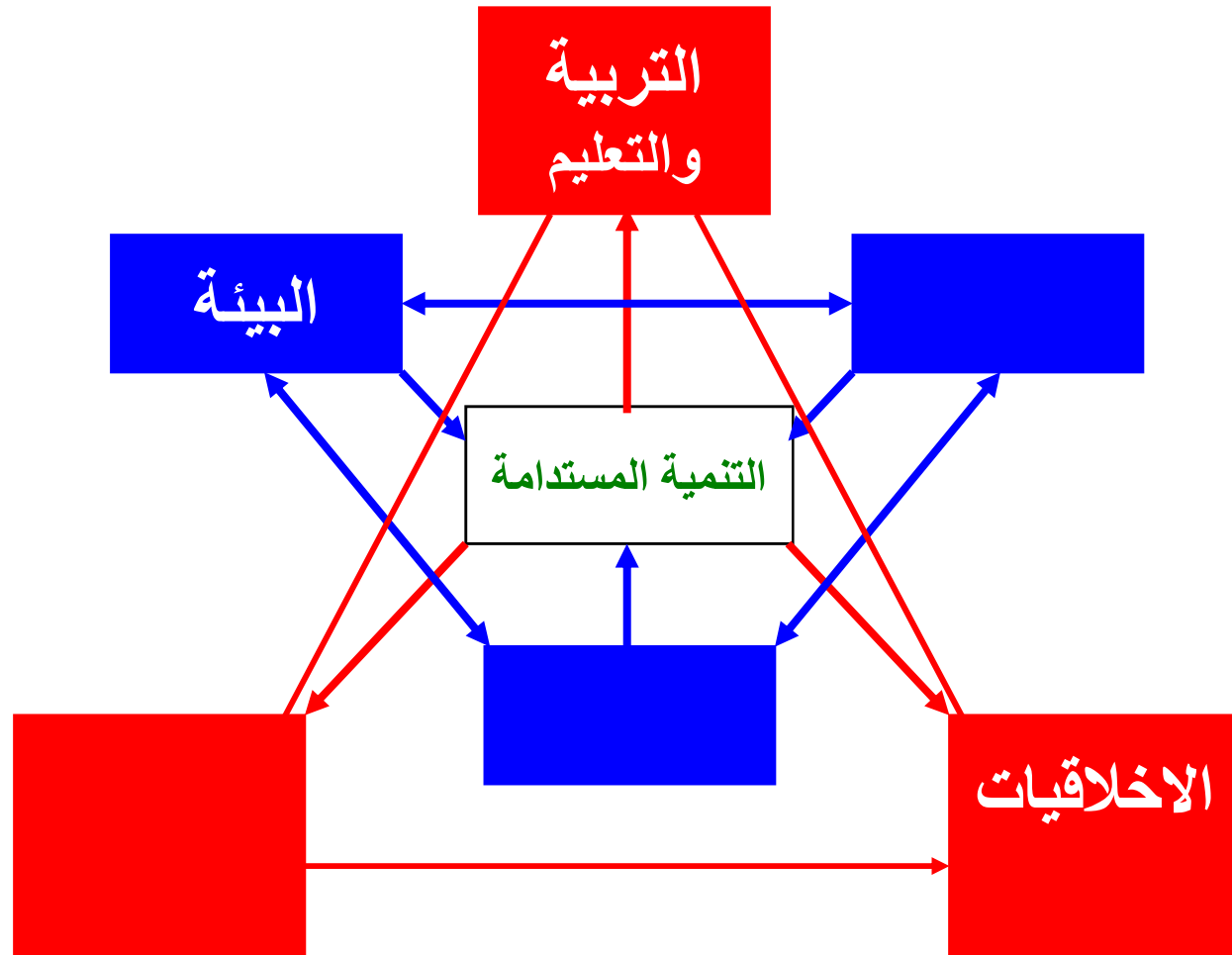


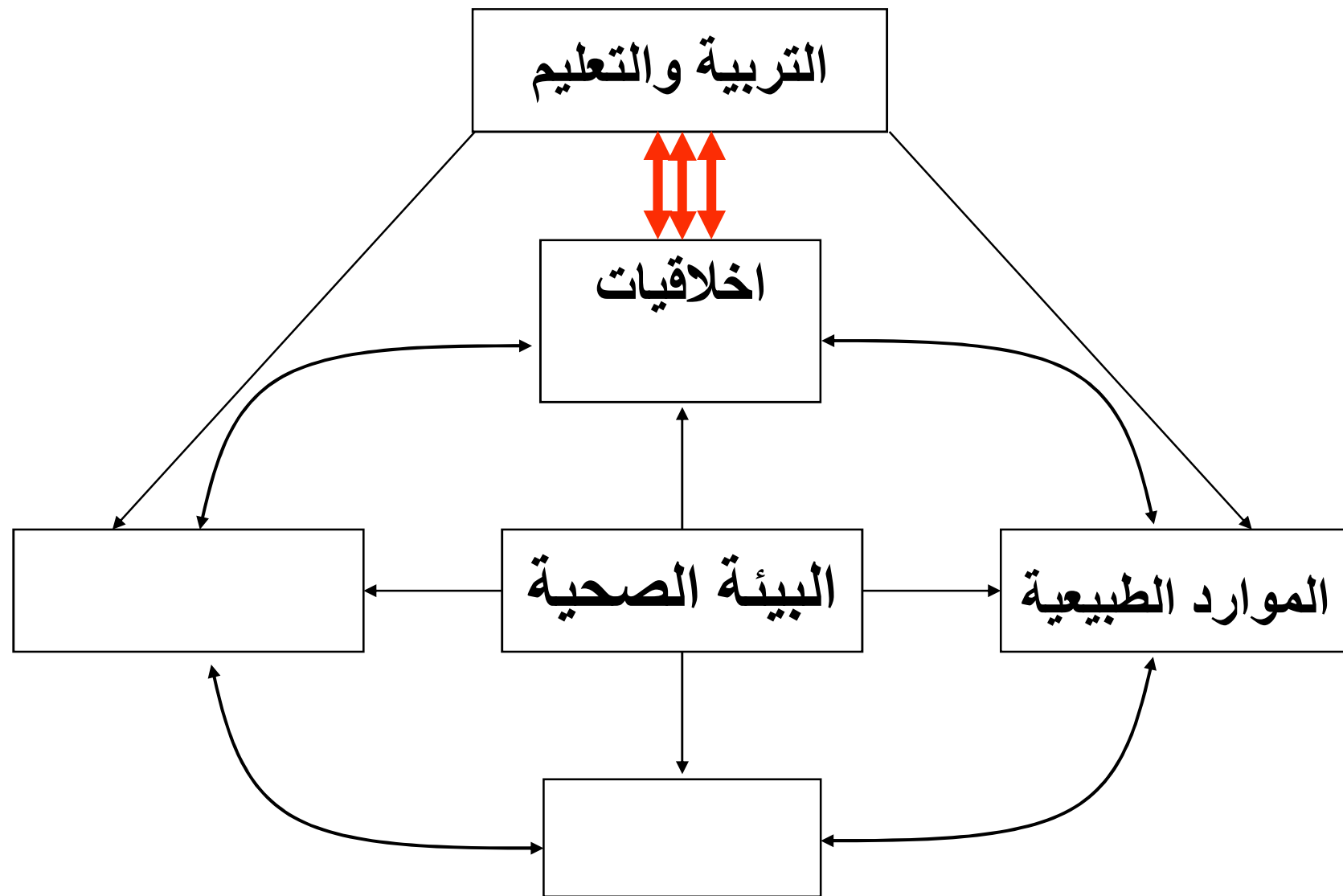
الفكر المنظومي للمعادلة الصعبة بين نوعية مخرجات التعليم ومنافذ العمل

التنمية المستدامة هي:

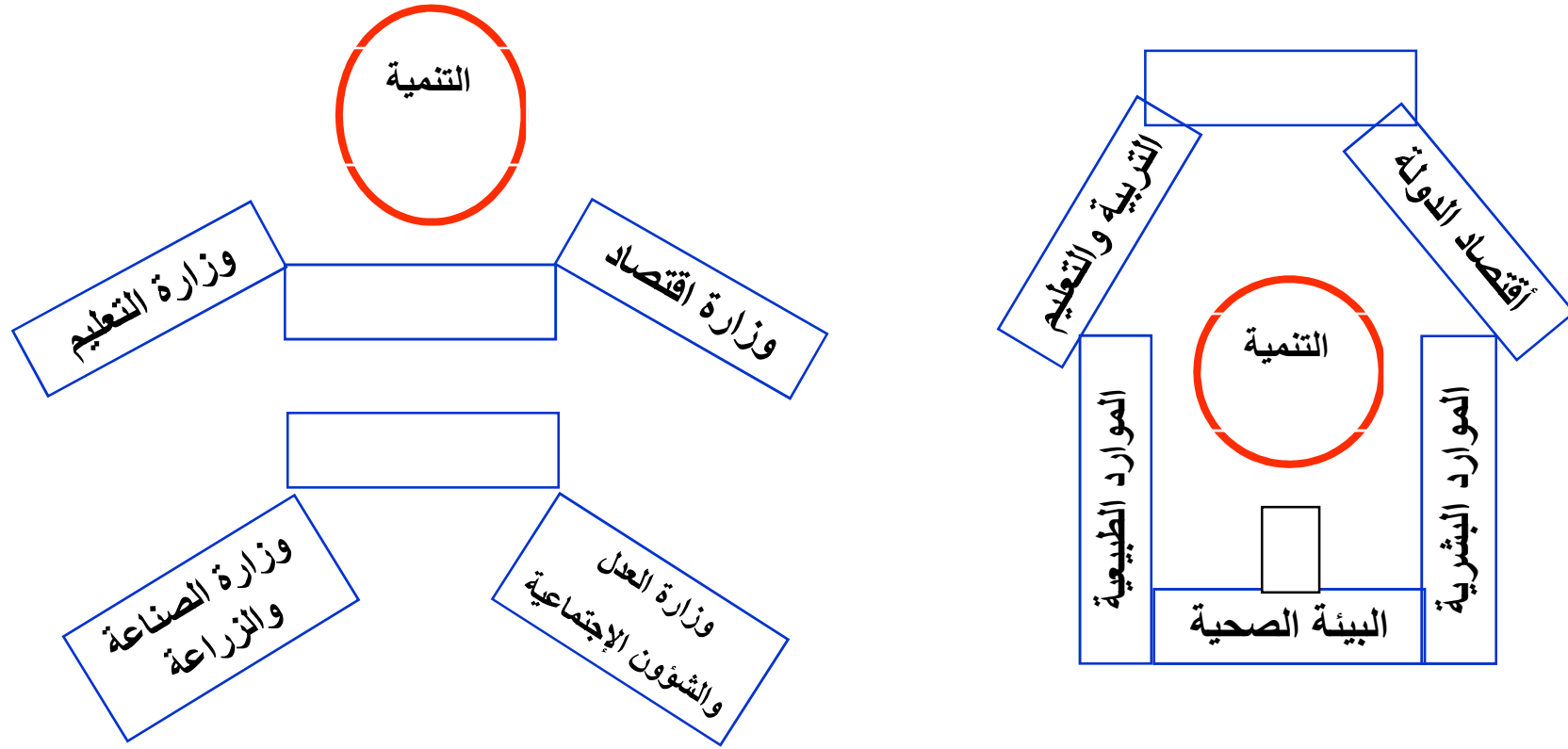
"الفكر المنظومي للتربية والتعليم لتقويم أخلاقيات المجتمع
الموارد الطبيعية بإستراتيجية
بين البيئة الصحية الاحتياجات الاقتصادية

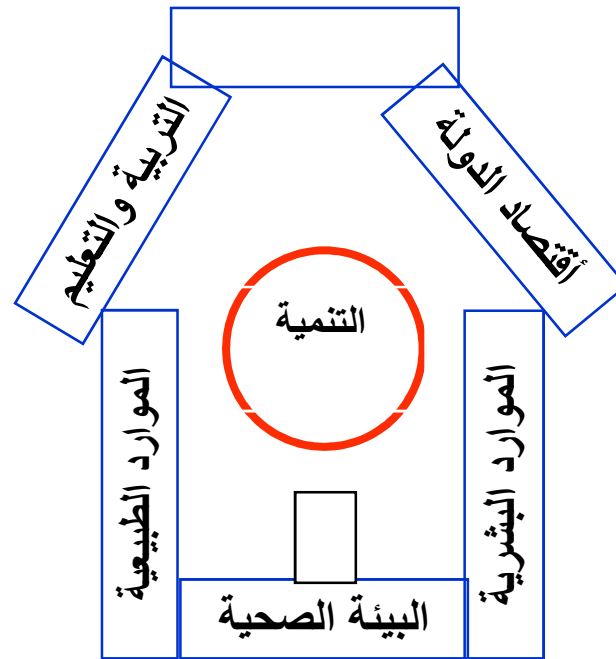
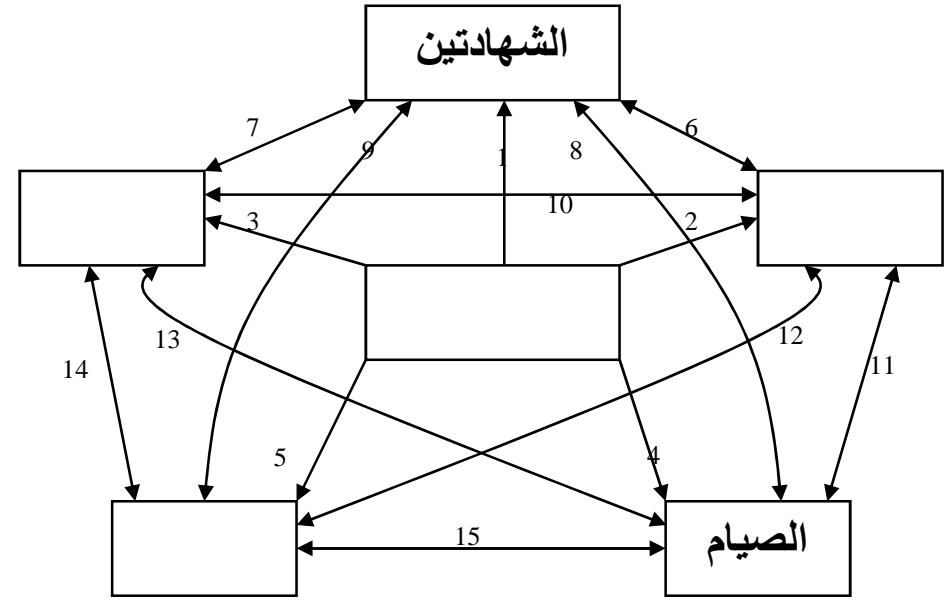
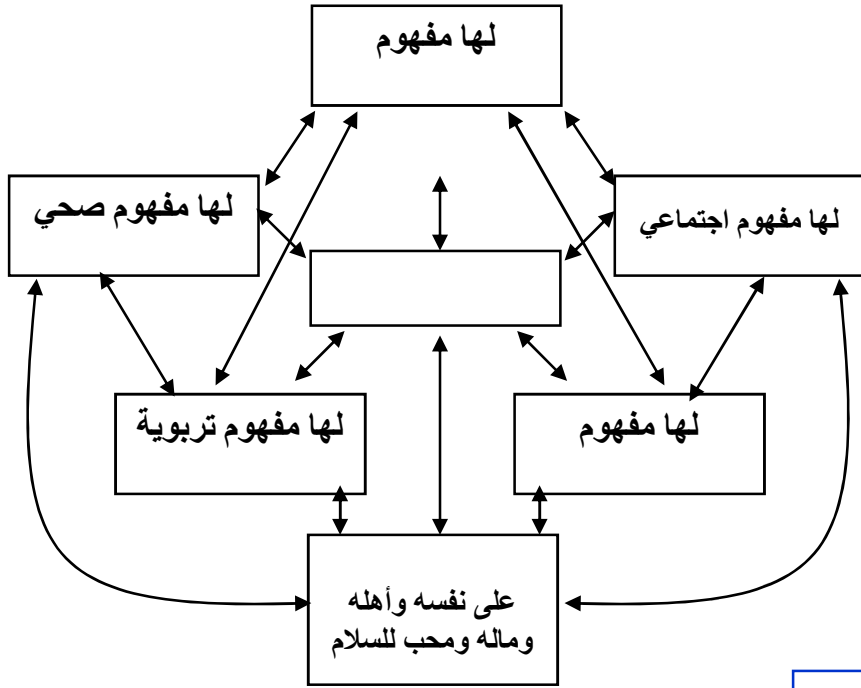
"

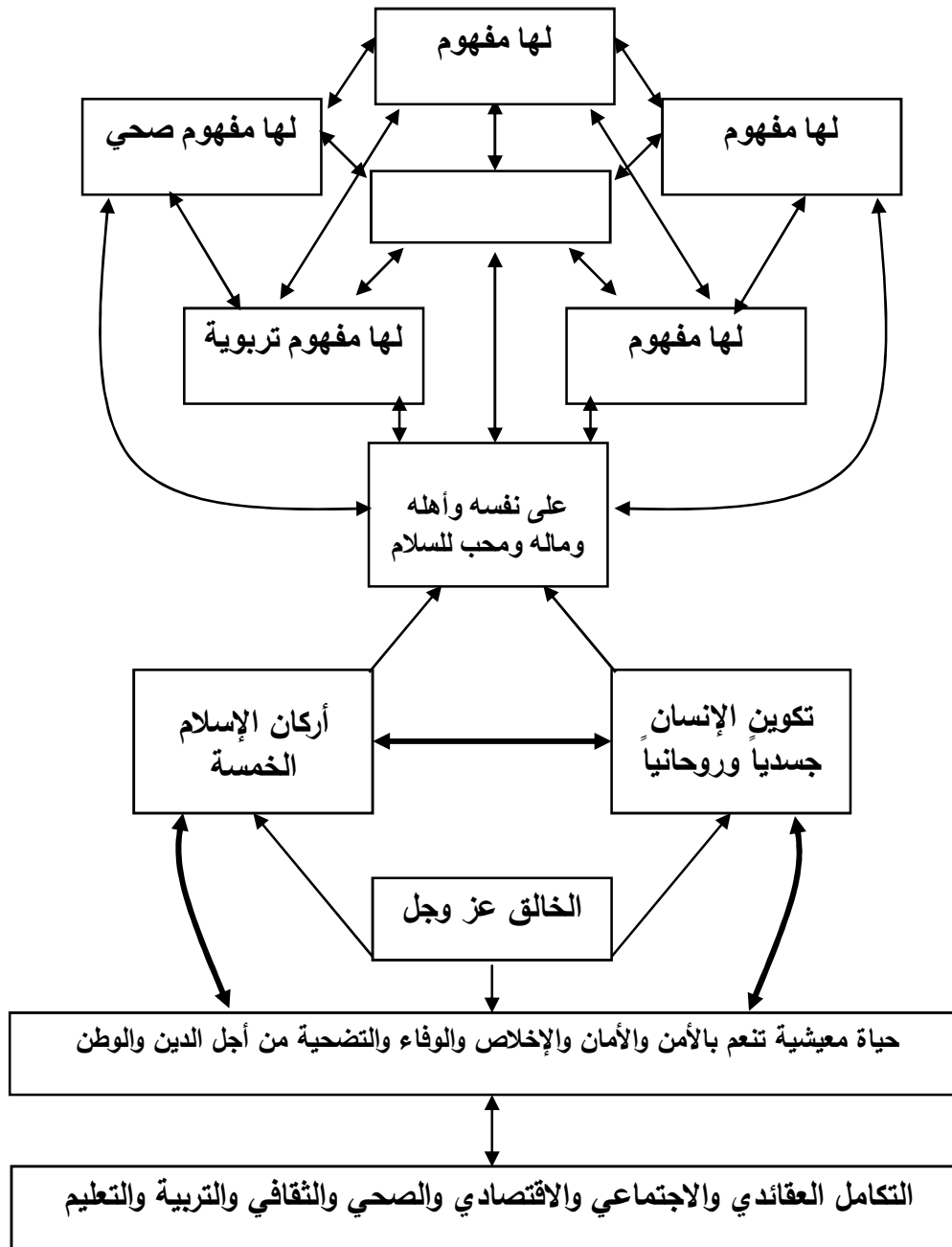


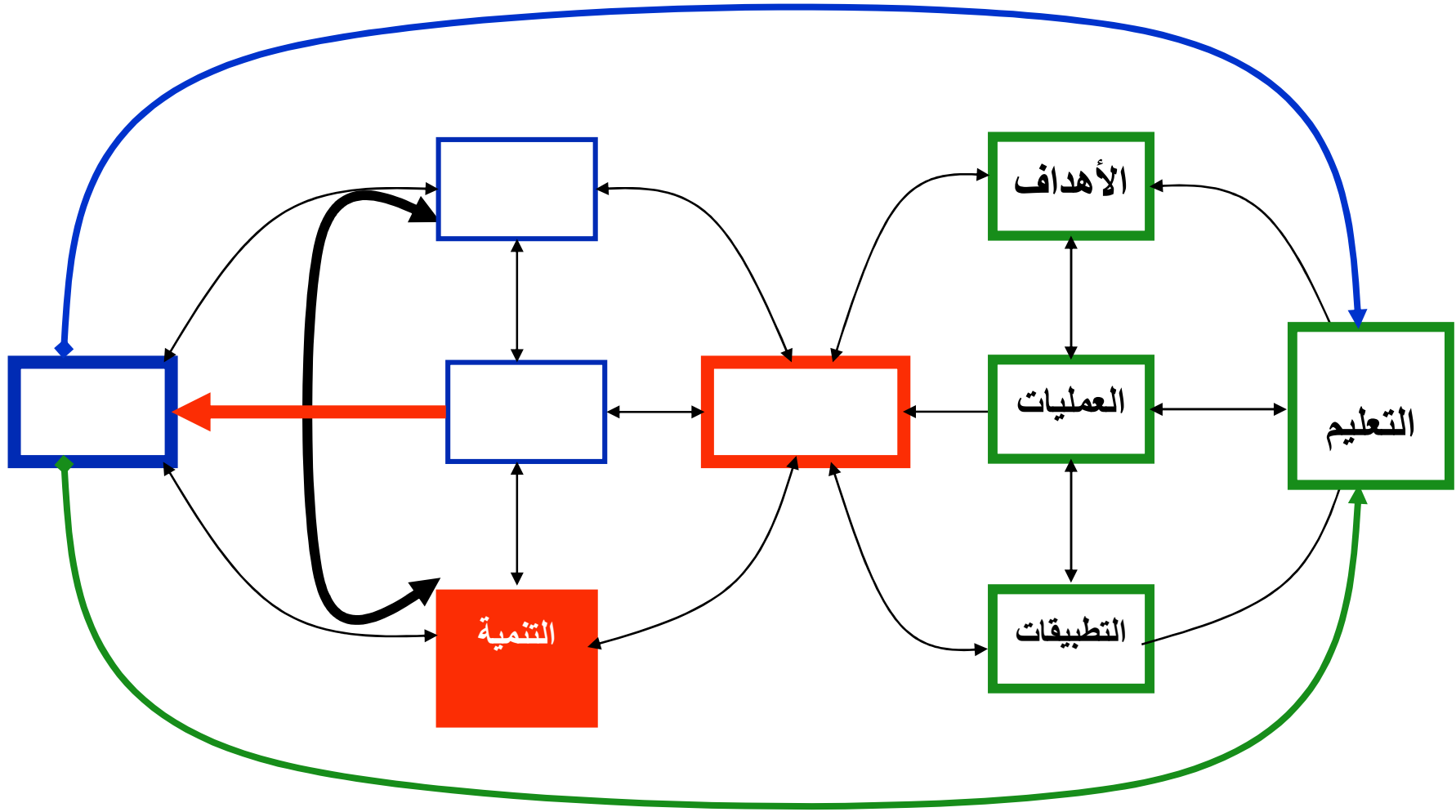


التنمية المستدامة هي:
"التوازن بين اقتصاد الدولة والتربية والتعليم
البيئة الصحية للموارد البشرية والطبيعية
"









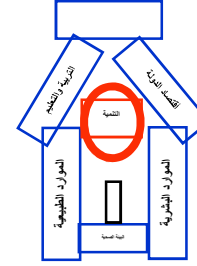
هل يوجد تضارب بين
التنمية المستدامة والعولمة ؟؟؟؟؟

العامل الأساس في التنمية المستدامة يعتمد على التصدي للمتغيرات الدولية وتحدياتها وسلبيات العولمة وهي كالتالي:

- () فرض عولمة التربية على أنظمة التعليم في العالم أجمع.
- () تهميش بعض مبادئ العقيدة في بعض مناهج التعليم.
- () فرض اللغات الأجنبية ضمن مناهجنا التعليمية.
- () التناول على مقدسات الإسلام والقرآن الكريم والرسول سيدنا محمد (صلي الله عليه وسلم) وسنته النبوية الطاهرة.
- () الهجوم على الإسلام وأعتباره هو مصدر الإرهاب الدولي.
- () اعتبار الإسلام هو الخطر الأخضر الذي يقف عائقاً في مسيرة العولمة.
- () تهميش اللغة العربية.
- () الطعن في الثقافة والتراث العربي والإسلامي وتشويه صورة الحضارة الإسلامية وتاريخها المجيد
- () سحب بساط الملكية الفكرة للمعلومة من الدول الإسلامية أي أن الغرب هو الوحيد الذي يمتلك الملكية الفكرية للمعلومة ولصناعتها والمتاجرة بها بجانب التحكم فيها.
- () التكتلات الإعلامية والتجارية بين دول الغرب.
- () احتكار علوم الفضاء والسياحة الخيالية وتقنية المعلومات بشكل عام.
- () التجارة الدولية وأضرارها على الأسعار التجارية بالدول الإسلامية.
- () عرقلة مسيرة البحث العلمي بالدول العربية.
- () أضرار وسائل الإعلام على البيئة الإسلامية بدولنا العربية.
- () فرض مبادئ حقوق الإنسان والإباحية على أنظمة الدول الإسلامية.
- () إشعال الفتن بين طوائف والفرق الإسلامية بدلا من الإلتزام بالوسطية في الإسلام وجعل الخلافات في مجالس خاصة بين خاصة الخاصة فقط.

العامل الأساس في التنمية المستدامة يعتمد على التصدي للمتغيرات الدولية التالية:-

- () إدخال مفاهيم وعادات غربية في البيئة الإسلامية بأشكال متنوعة مثل الموضة والمواد التكميلية.
- () القيود واللوائح التي تعيق من الإنتاج الصناعي بالدول العربية وعدم محاولة توحيد الجهود في بناء صرح صناعي لإنتاج المنتجات الأساسية ، والإكتفاء بالصناعات الإستهلاكية.
- () القيود واللوائح التي تعيق من الإنتاج الزراعي بالدول العربية.
- () عولمة المعلوماتية عبر النقل السريع للمعلومات الخاصة لمزج الحضارات الغربية وبرامج الإباحية بعادات وتقاليد المسلمين وعقيدتهم.
- () تكبيل الدول الإسلامية بالديون بصورة مستمرة.
- () زرع الخلافات السياسية بين المسلمين للبعد عن الإستقرار والامن في أغلب دول الإسلام.
- () عدم فتح الأسواق الغربية للمنتجات الإسلامية.
- () سلب الغرب لثراث ولآثار الحضارة الإسلامية والحضارات العربية من الدول الإسلامية.
- () توغل الأنظمة الربوية في المعاملات بالدول الإسلامية.
- () زيادة معدلات الإستيراد من الغرب بالمقارنة للتصديرات الضئيلة من الدول الإسلامية مما يزيد الضغوط والإلتزامات المالية على الحكومات والدول الإسلامية.
- () عدم مشاركة وسائل الإعلام في برامج التنمية الوطنية في أغلب الدول الإسلامية.
- () المعوقات التي تعرقل عملية إنشاء منظمات مشتركة بين الدول الإسلامية في المجالات الإقتصادية والصناعية والزراعية والتجارية وغيرها.
- () المعوقات التي تعرقل عملية إنشاء منظمات مشتركة بين الدول الإسلامية في المجالات الإقتصادية والصناعية والزراعية والتجارية وغيرها.



التنمية المستدامة هي:
"التوازن بين اقتصاد الدولة والتربية والتعليم
البيئة الصحية البشرية والطبيعية

"