

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	نموذج إجازة الرسالة.
ب	الإهداء.
ج	شكر وتقدير.
د	المستخلص باللغة العربية.
هـ	المستخلص باللغة الإنجليزية.
و	قائمة المحتويات.
ك	قائمة الجداول.
ل	قائمة الأشكال.
م	قائمة الملاحق.
١٥-٢	الفصل الأول:مدخل إلى البحث.
٢	- المقدمة.
٧	- مشكلة البحث.
١٠	- فروض البحث.
١٠	- أهمية البحث.

رقم الصفحة	الموضوع
١١	- أهداف البحث.
١١	- حدود البحث.
١٣	- مصطلحات البحث.
٩١-١٦	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٧	أولاً: الاقتصاد المنزلي.
١٧	- مفهوم الاقتصاد المنزلي.
١٨	- مجالات الاقتصاد المنزلي.
٢٠	- إعداد معلمة الاقتصاد المنزلي.
٢٢	- أهداف برامج إعداد المعلم.
٢٢	- أنظمة إعداد المعلم.
٢٣	- جوانب إعداد المعلم.
٢٦	- الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المعلم.
٢٦	ثانياً: اتجاه إعداد المعلم القائم على أساس الكفايات.
٢٧	- الكفايات التعليمية.
٣٠	- مصادر اشتقاق الكفايات.
٣٤	- تصنيف الكفايات.
٤٠	- أبعاد الكفايات التي ينبغي توافرها لدى المعلم.

رقم الصفحة	الموضوع
٤١	- خصائص حركة التربية القائمة على الكفايات.
٤٣	ثالثاً: برامج إعداد المعلم في ضوء الكفايات.
٤٤	- خطوات بناء البرامج القائمة على الكفايات.
٤٨	- السمات البارزة للبرامج القائمة على الكفايات.
٤٩	- الموديولات التعليمية.
٥١	- مميزات الموديولات التعليمية.
٥٢	- مكونات الموديولات التعليمية.
٥٤	رابعاً: القياس والتقويم.
٥٥	- مفهوم التقويم التربوي.
٥٨	- أنواع التقويم التربوي.
٦٣	- المعايير التي يستند إليها التقويم التربوي.
٦٣	- مجالات التقويم التربوي.
٦٤	- وظائف التقويم التربوي.
٦٦	- أدوات التقويم التربوي.
٦٨	- خطوات عملية التقويم التربوي.
٧٠	- خصائص عملية التقويم.
٧٤	- دور التقويم في العملية التعليمية.
٧٦	- توجهات حديثة في التقويم.
٩٢-١١٢	الفصل الثالث: الدراسات السابقة.

رقم الصفحة	الموضوع
٩٤-١٠٧	المحور الأول: الدراسات العربية.
٩٤	- دراسات تناولت بعض مشكلات تدريس مادة الاقتصاد المنزلي.
٩٥	- دراسات تناولت تحديد وتقويم الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم.
١٠٣	- دراسات تناولت إعداد برامج لتنمية الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم.
١٠٦	- دراسات تناولت فعالية استخدام الموديولات التعليمية في برامج إعداد المعلم وتدريبه.
١٠٧	القسم الثاني: الدراسات الأجنبية.
١١٠	- التعليق على الدراسات السابقة.
١١٣-١٣٠	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للبحث.
١١٤	- منهج البحث.
١١٥	- مجتمع البحث وأفراد عينته.
١١٥	- أدوات ومواد البحث.
١١٦	- البرنامج المقترح لتنمية كفايات القياس والتقويم لدى الطالبة المعلمة.
١٢٩	- متغيرات البحث.
١٢٩	- التطبيق الميداني للبحث.
١٣٠	- الأسلوب الإحصائي الذي اتبع في تحليل بيانات البحث.
١٣١-١٤٠	الفصل الخامس: عرض وتحليل وتفسير نتائج البحث.

رقم الصفحة	الموضوع
١٣٢	- عرض وتحليل نتائج البحث.
١٣٧	- تفسير نتائج البحث.
١٣٩	- خلاصة النتائج .
١٣٩	- توصيات البحث.
١٤٠	- البحوث المقترحة.
١٥٤-١٤١	المراجع.
١٤٢	أولاً: المراجع العربية.
١٥٣	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٣٧٧-١٥٥	الملاحق.
٣٩١-٣٧٨	ملخص البحث.
٣٧٩	- ملخص البحث باللغة العربية.
٣٨٦	- ملخص البحث باللغة الأجنبية.

قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٢٢	جدول مواصفات الاختبار التحصيلي.	(١-٤)
١٢٣	أسئلة الاختبار التحصيلي التي تم تعديلها.	(٢-٤)
١٢٥	قيم معاملات السهولة والصعوبة لمفردات اختيار من متعدد في الاختبار التحصيلي.	(٣-٤)
١٢٦	قيم معاملات السهولة والصعوبة لمفردات إكمال الفراغ في الاختبار التحصيلي.	(٤-٤)
١٣٣	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات الطالبات/المعلمات في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي.	(١-٥)
١٣٤	مدى فعالية البرنامج المقترح في تنمية الجانب المعرفي لكفايات القياس والتقويم.	(٢-٥)
١٣٥	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات الطالبات/المعلمات في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الاتجاه.	(٣-٥)
١٣٦	مدى فعالية البرنامج المقترح في تنمية اتجاه الطالبات/المعلمات بقسم الاقتصاد المنزلي نحو القياس والتقويم.	(٤-٥)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
١١٥	مخطط التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعة واحدة.	١

